**2015環境教育創新教案與教具徵選活動須知**

* **活動主旨**

自環境教育法實施以來，在政府政策支持及各界共同經營下，民眾對環境教育的需求亦日益殷切，為滿足這些期待，以及拓展環境教育理念，行政院環境保護署（以下簡稱環保署）特別舉辦「2015環境教育創新教案與教具徵選活動」，除透過教案及教具的徵選，提高全民的環境教育意識外，亦可吸引更多人投入環境教育，鼓勵多元學習，且達到拋磚引玉的效果。

* **徵選方式**
* 本競賽分為「創新教案」組及「創新教具」組。
* 作品主題須包含環境教育八大領域，即「學校及社會環境教育」、「氣候變遷」、「災害防救」、「自然保育」、「公害防治」、「環境及資源管理」、「文化保存」與「社區參與」，至少符合兩大專業領域內容。
* 報名及收件期間僅公開參賽作品名稱，入圍作品將另外於國立科學工藝博物館公開展示約18天，前3名、佳作及人氣獎獲獎之完整作品，將於競賽後附掛於成果專輯網頁，並公布於環保署「環境教育管理資訊系統」和競賽網站<http://www.seercr.org.tw>，提供一般大眾非營利性質之線上檢索、閱覽、下載、列印或複印，以利學術資訊交流。
* 採兩階段（初選及決選）評選作業，所有入圍參賽者須於決賽和頒獎典禮兩天親自到場，否則扣除交通補助費。
* **參加對象與資格**
* 報名者為中華民國國民，獲獎後應檢附中華民國國民身分證正反面影本1份，以資證明。
* 可以個人或團隊參賽，團隊成員最多以3人為限。
* **辦理單位**
* 指導單位：行政院環境保護署。
* 主辦單位：國立高雄第一科技大學。
* **比賽流程表**

|  |  |
| --- | --- |
| 項目 | 時程 |
| 報名及參賽作品送件 | 公告日至104年9月11日（星期五）18時止。 |
| 決選入圍名單 | 104年9月23日（星期三）前公布於活動網站。 |
| 入圍者提供決選海報內容 | 104年9月28日（星期一）起至104年10月3日（星期六）止，按照附件三所述提供相關檔案。 |
| 決選競賽(台北) | 104年10月17日（星期六）。 |
| 頒獎典禮(高雄) | 104年10月(24日或25日擇一) |

**頒發獎項與獎金**

* 本競賽分為「創新教案組」與「創新教具組」二組。
* 「創新教案組」與「創新教具組」分別有以下獎項：

第1名禮券50,000元，獎狀1紙及1名。

第2名禮券30,000元，獎狀1紙及1名。

第3名禮券20,000元，獎狀1紙及1名。

佳作禮券10,000元，獎狀1紙及獎座1具2名。

入選獎狀1紙10名。

最佳人氣獎禮卷10,000元，獎狀1紙1名。  
決選現場民眾票選最高票者。

共32個獎項，獎品總價值高達26萬元。

入圍作品將有額外交通補助費，以利參加決選及頒獎典禮。

* 以上各獎項經評審團決議，得從缺或調整獎項數量。
* 所有獎品須依臺灣地區稅法先行扣繳個人所得稅（所得稅率：10%）。
* **評選辦法**
* **創新教案組**
* 徵件需求

1. 須符合教案定義：為一個教學活動付諸實行所需要的一個周詳計畫，又稱為「教學計畫」，通常為表格式，包含固定的基本項目如教學目標、對象、教學時間、需要器材、活動步驟、配合教材內容、學習評量。
2. 所設計之教學活動時間至少40分鐘，最多以2小時為上限。
3. 內容設計需指明適用教學對象，包含幼稚園、國小、國中、高中（職）、成人等各學年段。
4. 須使用本活動教案計畫表格「附件二」，參考資料以外之內容篇幅至少5頁。
5. **教案內容請標註重點予評審閱覽，至多可標註8頁，未標註者因此影響參賽資格自行負責。**
6. 上傳檔案格式以\*.pdf格式製作為宜，亦可接受\*.word，若作品中有引用或擷取圖片、影像、文字等資源，請務必在參考資料欄中列出來源出處。
7. 除教案檔外，其它外附教學檔若為影片，請以youtube「非公開」上傳，提供網址予主辦單位，報名網站內附上傳教學。
8. 其它非影片檔案，若超過15MB，謹提供google雲端分享予主辦單位，請直接分享整個資料夾，報名網站內附上傳教學，資料夾名稱請設定為「教案名稱-參賽者1參賽者2參賽者3」，資料夾內檔案可接受格式如下：
9. 文字檔：pdf、word。
10. 圖片檔：jpg、png、gif。
11. 簡報檔：ptt。
12. 圖表檔：excel。
13. 壓縮檔：zip(內含檔案格式仍須符合上列規格)。
14. 其它檔案規格須以office2010能閱讀為準。
15. 報名創新教案組須繳交資料為，「附件一」、「附件二」以及教案文字檔和其它教案相關運用檔案。

* 評選作業

1. 組成「初選」與「決選」評審團，評選標準如下：

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 初選標準 | | 決選標準 | |
| 教學設計完整性 | 20% | 展演內容呈現 | 30% |
| 多元環境議題融合 | 20% | 教學活動完整性 | 20% |
| 教學活動創意 | 30% | 教學活動展演創意 | 30% |
| 教學活動適用性 | 20% | 多元環境議題融合方式 | 20% |
| 學習成效評量的設計 | 10% |  |  |
| 總計 | 100% | 總計 | 100% |

1. 初選：
2. 由5至7位相關領域專家與學者針對參賽者所提供之教案計畫表書面資料並根據初選標準加以審閱。
3. 評選委員完成書面審閱後開會評選出15件作品進入決選。
4. 決選：
5. **入圍決選之作品，主辦單位提供每件作品2,000元交通補助費，但若決選未到場，直接失去資格，不提供補助，若頒獎典禮未到場，扣1000元補助費。**
6. 入圍決選之參賽者須於104年9月28日（星期一）起至104年10月3日（星期六）止（以郵戳為憑），將教案相關資料郵寄至主辦單位，海報格式詳見「附件三」。
7. 入圍決選之參賽者須親赴決選會場說明設計概念與教學流程，展演以10分鐘為限，評審另提問5分鐘。
8. 由5至7位相關領域專家與學者組成評審團，針對參賽者之說明並根據決選評選標準選出前3名、佳作2名，其餘10名為入選。
9. 決選現場將展示創新教案設計介紹海報供民眾票選，每人一票，票數最高者將頒予「最佳人氣教案獎」，此獎項可重複頒予前3名與佳作之得獎作品。

* **創新教具組**
* 徵件需求

1. 須符合教具定義：指專為搭配環境教育教學活動所研發、設計或本身可自成環境教育活動之實體器材，不含一般任何教學過程中所需之器具、材料包、平面繪本以及虛擬之電腦軟體。
2. 內容設計需指明適用學習對象，包含幼稚園、國小、國中、高中（職）、成人等各學年段。
3. 教具製作材料以環保與可回收材質為佳，大小不拘，以攜帶方便、製作便宜為佳。
4. 作品須錄製5分鐘介紹短片以及**2分半鐘初選評審閱覽重點，未上傳者，影響參賽資格自行負責**，以網站公告之檔案格式和上傳方式，開放予主辦單位閱覽，以利評分作業進行，無短片作品視為無效報名。
5. 若教具文字介紹內容超過2頁以上，請標註2頁重點予評審閱覽，未標註者因此影響參賽資格自行負責。
6. 創新教具說明表詳如「附件四」。
7. 所有上傳影片，請以youtube「非公開」上傳，並提供網址予主辦單位，報名網站內附上傳教學。
8. 其它非影片檔案，若超過15MB，謹提供google雲端分享予主辦單位，請直接分享整個資料夾，報名網站內附雲端教學，資料夾名稱請設定為「教案名稱-參賽者1參賽者2參賽者3」，資料夾內檔案可接受格式如下：
9. 文字檔：pdf、word。
10. 圖片檔：jpg、png、gif。
11. 簡報檔：ptt。
12. 圖表檔：excel。
13. 壓縮檔：zip(內含檔案格式仍須符合規格)。
14. 其它檔案規格須以office2010能閱讀為準。
15. 報名創新教具組須繳交內容為「附件一」、「附件四」以及教具說明和照片(至少拍攝三個角度)及2.5分鐘重點影片和約5分鐘的完整介紹影片上傳。

* 評選作業

1. 組成「初選」與「決選」評審團，評選標準如下：

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 初選標準 | | 決選標準 | |
| 說明設計 | 20% | 教具使用介紹 | 30% |
| 教具完整性 | 20% | 操作完整性 | 20% |
| 多元環境議題融合性 | 30% | 多元環境議題融合方式 | 20% |
| 教具實用性 | 30% | 教具推廣可行性 | 30% |
| 總計 | 100% | 總計 | 100% |

1. 初選：
2. 由5至7位相關領域專家與學者針對參賽者所提供之教具說明表書面資料與影片並根據初選標準加以審閱。
3. 評選委員完成書面審閱後開會評選出15件作品進入決選。
4. 決選：
5. **入圍決選之作品，主辦單位提供每件作品4,000元教具製作及交通補助費，但若決選未到場，直接失去資格，不提供補助，若頒獎典禮未到場，扣1000元補助費。**
6. 入圍決選之參賽者須於104年9月28日（星期一）起至104年10月3日（星期六）止（以郵戳為憑），將3份教具及相關資料郵寄至主辦單位，海報格式請見「附件三」。
7. 入圍決選之參賽者須製作教具作品實物1式4份，3份供主辦單位展覽(若展品尺寸長\*寬\*高超過40\*50\*60，有可能須製作縮小版模型已供展覽，若有製作問題，主辦單位將會盡量配合參賽者需求，提供合適的展覽空間)，1份由參賽者親赴決選會場說明設計概念與教具操作方式，以8分鐘為限，評審另提問5分鐘。
8. 由5至7位相關領域專家與學者組成評審團，針對參賽者之說明並根據決選評選標準選出前3名、佳作2名，其餘10名為入選。
9. 決選現場將展示創新教具設計介紹海報與教具作品實物供民眾票選，每人一票，票數最高者將頒予「最佳人氣教具獎」，此獎項可重複頒予前3名與佳作之得獎作品。

* **作品授權**

1. 參賽者報名時須簽署「附件一」作品授權同意書，並上傳至報名網站。
2. 參賽作品不得一稿多投，不得同時參加其他競賽，且未曾為其他國內、外競賽之得獎作品，若有違反，主辦單位得取消其參賽資格，已頒發之獎品由主辦單位收回。
3. 凡經審查通過初賽之作品，於此次活動以外之媒體刊載或宣傳及教學使用時，均須註明該作品為本競賽入圍作品。
4. 敬請注重智慧財產權，參賽作品若涉及抄襲或侵犯他人權利，所有法律責任由參賽者自行負責。
5. 入圍作品之著作權仍屬原作者所有，但須同意將作品非專屬無償授權予環保署，其得以各種方式、永久、不限地區，重製、編輯、改作、引用、公開展示、公開陳列、公開播送、公開上映、公開傳輸、重新格式化、散布參賽作品，並得再授權他人使用。

* **報名方式**

1. 採用網路報名，請至活動網站(<http://www.seercr.org.tw>)報名與上傳報名資料。
2. 洽詢電話：07-6011000分機2394查小姐（週一至週五上午9:00至中午12:00，下午1:30至5:30），E-mail：[jihchieh@nkfust.edu.tw](mailto:jihchieh@nkfust.edu.tw)。

* **注意事項**

1. 競賽可以個人或團隊名義參加，每隊最多3人。若代表特定機關團體參賽者，須註明服務單位。
2. 同一參賽者於單一競賽組別不可投稿超過3次。
3. 依中華民國所得稅法規定，凡獎品價值超過新臺幣20,000元者，中獎者需負擔10%所得稅，贈獎金額1,000元以上須依法製發扣繳憑單。
4. 所有參賽作品請自行備份，無論得獎與否，恕不退件。
5. 其他未盡事項詳見活動網站說明，主辦單位保有更改競賽辦法之權利，所有更改請自行參閱活動網站，主辦單位不另行通知。
6. 凡參與競賽者，視為已閱讀且完全同意遵守競賽相關規定。

附件一、作品授權同意書

**行政院環境保護署**

**「2015環境教育創新教案與教具徵選活動」**

**作品授權書同意書**

1. 本人（以下稱授權人）同意將作品（以下稱本作品）授權予環保署進行非營利或推廣之使用，並得再授權他人使用。
   1. 授權條件：無償
   2. 授權範圍：編輯權、重製權、改作權、散布權、公開展示權、公開演出權、公開上映權、公開播送權、公開傳播權、公開口述權。
2. 授權人擁有完全權利與權限簽署並履行本同意書，且已取得簽署本同意書必要之第三者同意與授權。
3. 本作品無侵害任何第三者之著作權、專利權、商標權、商業機密或其他智慧財產全之情形。
4. 本作品及本同意書內容範圍內，若因可歸責於授權人之事，而致指導及主辦單位受有損害，授權人願負一切法律責任。
5. 本同意書為非專屬授權，授權人對授權著作仍擁有著作權。

作品名稱\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

此致

行政院環境保護署、國立高雄第一科技大學

立書人﹝簽章﹞： 身分證字號：

立書人﹝簽章﹞： 身分證字號：

立書人﹝簽章﹞： 身分證字號：

﹝備註：所有參賽者親筆簽名及蓋章後方可生效，否則視同放棄參賽資格﹞

中華民國年月日

附件二、環境教育創新教案計畫表

**環境教育創新教案計畫表**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **活動名稱** |  | | | | |
| **教案介紹** | (250字以內) | | | | |
| **教學對象** | □國小（年級至年級）　□國中　　　　　　　　□高中  □幼稚園　　　　　　　□大專院校與一般成人 | | | 適合人數 | 人 |
| **環教領域**  (須2個以上) | □學校及社會環境教育　□氣候變遷　　　　□災害防救　□自然保育  □公害防治　　　　　　□環境及資源管理　□文化保存　□社區參與 | | | | |
| **教學目標** | 1.  2.  3.  ⁞ | | | | |
| **環境教育能力指標**a |  | | | | |
| **活動大綱** | 1.  2.  3.  ⁞ | | | | |
| **教學目標/活動階段**b | **活動內容** | **時間** | **教學策略/方法** | | **器材** |
|  |  |  |  | |  |
|  | (請自行延伸本表格) |  |  | |  |
| **學習評量** |  | | | | |
| **參考資料** |  | | | | |

說明：a. 教學對象為中小學生者請參考「國民中小學九年一貫課程綱要重大議題（環境教育）分段能力指標」填寫，www.k12ea.gov.tw/97\_sid17/2環境教育課綱1000815.doc

b. 「活動階段」指如引起動機、進行實作、講解原理…等於該段時間內所進行的主要內容，可搭配該段時間的活動所對應的教學目標填寫。

c. 本表請存檔為pdf檔以免列印時版面編排出現移位，填入之內文字體為12級，中文使用標楷體，英文與阿拉伯數字為Times New Roman。

附件三

**「2015環境教育創新教案與教具徵選活動」海報格式**

入圍決選之作品將於國立科學工藝博物館入口大廳於10月8日起至10月25日止，進行海報及相關資料展覽，由參觀民眾投票，考量有些參賽者沒有藝術背景，海報格式將統一由主辦單位設計，參賽者可針對主辦單位提供格式進行小幅修改，例如增加貼圖等，但須自己定稿，主辦單位不負責幫忙修改，且海報格式不可和主辦單位提供格式差異太大。

沒有藝術背景的參賽者，可以按照格式，提供文字和照片，由主辦單位統一設計，海報完成稿將提供予決賽評審及展覽參觀民眾審閱。

附件四、環境教育創新教具說明表

**環境教育創新教具說明表**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **教具名稱** |  | | | | | |
| **教具介紹** | (250字以內) | | | | | |
| **教學對象** | □國小（年級至年級）　□國中　　　　　　　　□高中  □幼稚園　　　　　　　□大專院校與一般成人 | | | | 適合人數 | 人 |
| **環教領域**  (須二個以上) | □學校及社會環境教育　□氣候變遷　　　　□災害防救　□自然保育  □公害防治　　　　　　□環境及資源管理　□文化保存　□社區參與 | | | | | |
| **設計理念** | (250字以內) | | | | | |
| **教學目標** | ⁞ | | | | | |
| **教具規格** | 長×寬×高 | **教具材質** |  | | | |
|  | 圖片(或照片) | | | 文字說明介紹 | | |
| **操作說明** | 外型 | | |  | | |
| 1. | | |  | | |
| 2. | | |  | | |
| 3. | | |  | | |
|  | | |  | | |
| **教具操作介紹影片** | **網址：**  《請用攝影機、手機等錄影器材，錄下5分鐘以內教具介紹與操作說明並上傳至YouTube，影片網址須僅對本活動主辦單位公開，以維護參賽者創作智慧財產權》 | | | | | |

註：本表請存檔為pdf檔以免列印時版面編排出現移位，填入之內文字體為12級，中文使用標楷體，英文與阿拉伯數字為Times New Roman。