三、 實踐大學設計學院核心能力架構圖

校訓
力行實踐、修齊治平

校定位
教研並進之生活科學大學

生活教育
一個觀念：勤勞是快樂的
三個習慣：禮貌、整潔、物歸原處

四化教育
倫理化、藝術化、科學化、生產化

五大核心價值
才德兼備、人文關懷、生活創意、科學素養、國際視野

共同課程委員會

通識教育一中心

通識教育目標
1. 培養具備適應環境能力的人
2. 培養具備解決問題能力的人
3. 培養誠敬正直、言行得宜的人

體育一室

設計學院願景
1. 透過多元設計領域的訓練與陶養，成為「設計人」
2. 提升知識、經驗、視野並整合出新思維，成為「創意人」
3. 提供國內外設計開發、產學合作機會與創新育成等服務
4. 應用設計專業於創作、研究與就業方面，建構最佳的設計學習平台

設計學院教育目標
1. 重視人文教育，厚植文化薰陶與設計涵養
2. 強調跨領域整合，厚植跨學程學習平台
3. 積極拓展國際交流，增進宏觀設計視野
4. 建構專業知能，提升創作多元思維

設計學院
專業核心能力

- 創新思辯能力
- 設計執行能力
- 跨領域整合能力